



Informe de evaluación física y financiera  
de la ejecución del presupuesto 2024

APARTADO DE GESTIÓN: 573-03 TERCER CICLO EDUCACIÓN DIVERSIFICADA TÉCNICA

ANÁLISIS DE LOGROS

a) Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

La implementación de la nueva oferta educativa de la educación técnica profesional contribuye con la misión institucional, al brindar un servicio educativo de calidad y actualizado, permitiendo así la formación de un talento humano especializado, acorde a las necesidades del sector empleador.

b) En caso de que corresponda, refiérase a la vinculación de los logros del centro gestor con lo establecido en el PNDIP 2023-2026.

Los logros obtenidos en los dos indicadores están vinculados a los objetivos del PNDIP 2023-2026 correspondiente a la Intervención Estratégica “Fortalecimiento del Sistema Nacional de Educación y Formación Técnica Profesional”.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LOS PRODUCTOS.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida al 31/12/2024.

Cuadro 8. Cumplimiento de las unidades de medida  
III ciclo y educación diversificada técnica  
31 de diciembre 2024

Nombre del Producto	Descripción Unidades de Medida	Programado	Alcanzado al 30/06/2024 <sup>/1</sup>	Porcentaje alcanzado al 30/06/2024 <sup>/1</sup>	Alcanzado al 31/12/2024	Porcentaje alcanzado al 31/12/2024	Cumplimiento
Servicios educativos para III ciclo y Educación Diversificada Técnica.	Estudiante atendido.	104,368.00	102,426.00	98.14 %	102,426.00	98.14 %	

Fuente: Cuadros con proyección MI 2024-2027-publicación" y "Censo Escolar 2024-Informe Inicial" del Departamento de Análisis Estadístico (DAE) en el servidor del DAE: Estadística\BOLETINE



## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento alcanzado de los indicadores al 31/12/2024.

**Cuadro 10. Cumplimiento de indicadores**  
III ciclo y educación diversificada técnica  
Al 31 de diciembre 2024

Nombre del Producto	Descripción del Indicador	Programado	Alcanzado al 30/06/2024 <sup>/1</sup>	Porcentaje alcanzado al 30/06/2024 <sup>/1</sup>	Alcanzado al 31/12/2024	Porcentaje alcanzado al 31/12/2024	Cumplimiento	Formato de Número	Razones
Servicios educativos para III ciclo y Educación Diversificada Técnica.	Cantidad de estudiantes graduados de la Educación Técnica Profesional pública en las áreas de mayor demanda laboral.	8,367.00	-	-	9,340.00	111.62%		Valor	La razón del sobre cumplimiento de la meta se debe a que en el 2024 se empezaron a contabilizar los estudiantes graduados de nuevas especialidades, que también se encuentran dentro de las áreas de mayor demanda laboral.
Servicios educativos para III ciclo y Educación Diversificada Técnica.	Cantidad de personas estudiantes de Educación Diversificada Pública matriculadas en programas de estudio de educación técnica profesional en la Modalidad Dual.	90.00	47.00	52.22%		52.22%		Valor	

**Fuente:** Informe de la Dirección de Gestión de la calidad proporcionado a la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras. Certificaciones de matrícula emitidos por los Centros Educativos que implementan la Modalidad Dual 2024.  
/1 Esta información se obtiene del informe semestral.

El siguiente cuadro presenta los indicadores con cumplimiento mayor al 45,00% al 30/06/2024 y menor al 90,00% al 31/12/2024, las cuales no requirieron acciones correctivas para el I semestre.

**Cuadro 11.2 Indicadores con cumplimiento mayor al 45,00% al 30/06/2024 y menor al 90,00% al 31/12/2024**  
III ciclo y educación diversificada técnica  
Al 31 de diciembre de 2024



Indicador	Factor al 31/12/2024 <sup>1</sup>	Razones <sup>2</sup>
Cantidad de personas estudiantes de Educación Diversificada Pública matriculadas en programas de estudio de educación técnica profesional en la Modalidad Dual	9	La matrícula de la modalidad dual se da al principio del curso lectivo, por tal razón no se presentan acciones correctivas que se puedan implementar para el segundo semestre, pese al esfuerzo realizado por la DETCE y los Centros Educativos participantes, el porcentaje de aceptación de las empresas para implementar la modalidad dual fue mínimo por lo que no se pudo cumplir con la meta establecida.

**Fuente:** Certificaciones de matrícula emitidos por los Centros Educativos que implementan la Modalidad Dual 2024.

1/Corresponde al número del factor.

2/Se refiere a cómo los factores que se presentaron en el II semestre e incidieron en el resultado obtenido.

Datos del (la) director (a) del Centro Gestor	
Nombre	Julio Barrantes Zamora
Correo electrónico	julio.barrantes.zamora@mep.go.cr
Teléfono	24591100. Ext. 1645
Firma digital	